

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10

ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ ЧЕПРАКОВА В.Н.»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом МОУ СОШ № 10  им. Героя России Чепракова В.Н. (протокол от 23 марта 2020 г. № 4 | УТВЕРЖДАЮ  Директор МОУ СОШ № 10  им. Героя России Чепракова В.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фролов В.Н.  23 марта 2020 г. |

ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
муниципального  общеобразовательного учреждения  «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Героя России Чепракова В.Н.»

за 2019 год

с.Вревское

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной  организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение  «Средняя общеобразовательная школа № 10  имени Героя России Чепракова В.Н.»  (МОУ СОШ № 10 им. Героя России Чепракова В.Н.) |
| Руководитель | Фролов Виктор Николаевич |
| Адрес организации | 357013, Ставропольскй край, Кочубеевский район, село Вревское, улица Коллективная, 1 |
| Телефон, факс | 8(865-50)4-24-94 |
| Адрес электронной почты | vrevskoe.mousosh10@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация Кочубеевского муниципального района |
| Дата создания |  |
| Лицензия | №4161 от 19 августа 2015 года серия 26Л01 №0000404, срок действия-бессрочно.  Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19 августа 2015 года №4161 серия 26П02 №0002012 |
| Свидетельство о государственной  аккредитации | № 2696 от 01 февраля 2016 год серия 26А02 №0000414, срок действия- до 27 мая 2023 года.  Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 01 февраля 2016 года №2696 серия 26А02 №0000439 |

МОУ СОШ № 10 им. Героя России Чепракова В.Н. (далее – Школа) расположена в селе Вревское Кочубеевского района Ставропольского края. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 51 процент − рядом со Школой, 49 процентов − в близлежащих хуторах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Попечительский совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

* гуманитарных дисциплин;
* естественно-научных дисциплин;
* дисциплин эстетико-оздоровительного цикла;
* объединение педагогов начального образования;
* классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с  [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/542670577/)  «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,  [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/)  «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация  [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация  [ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902350579/)).

***Воспитательная работа***

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами Кочубеевского по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

**Цель:**

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

**Задачи:**

- вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;

- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

- формирование у учащихся гражданско – правового сознания;

- формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения;

- развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;

- усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления;

- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

**Содержание и формы воспитательной работы:**

В качестве системообразующих определены следующие компоненты воспитательной работы:

**Гражданско-патриотическое:**

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;

- усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;

- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;

- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

**Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:**

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа; развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;

- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;

- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинквентного поведения среди учащейся молодежи.

**Нравственное и духовное воспитание:**

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

**Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:**

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непременного условия экономического и социального бытия человека;

- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

**Интеллектуальное воспитание:**

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);

- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

**Здоровьесберегающее воспитание:**

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

**Социокультурное и медиакультурное воспитание:**

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

**Культуротворческое и эстетическое воспитание:**

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

**Правовое воспитание и культура безопасности:**

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; формирование электоральной культуры;

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

**Воспитание семейных ценностей:**

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

**Формирование коммуникативной культуры:**

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;

- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;

- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

**Экологическое воспитание:**

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

**Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

* направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
* направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
* направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

**Воспитание младших школьников** рассматривается как помощь в ролевом освоении мира и как эмоционально-чувственное сопереживание в процессе самостоятельной деятельности, организуемой совместно со сверстниками и под руководством педагога.

**Воспитание младших подростков (5-7 классы)** – как совместное с педагогом информационно-деятельностное освоение мира.

**Воспитание старших подростков (8-9 классы)** – как создание условий для становления внутреннего мира подростка и его самоидентификации.

**Воспитание старшеклассников (11 класс)** – как педагогическая поддержка учащихся в самостоятельном ценностно-смысловом диалоге с миром.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят:

заместитель директора по ВР - Башкатова О.В.,

социальный педагог - Демченко А.О.,

вожатая - Курило И.Ю.,

психолог - Быкова А.В.

классные руководители,

библиотекарь - Люлина Е.И.,

учитель физической культуры - Василихин В.П.

учитель музыки - Чуркина О.Г.

руководители кружков и секций:

Курило И.Ю. – Аппликация, Светофор

Василихин В.П.– Туристический, волейбол, футбол, ВПК «Вымпел»

Быкова А.В. - Прикладное искусство, Юные журналисты

Лагунова Н.А. – Память

Демченко А.О. – Зарничник, ВПК «Вымпел»

Чуркина О.Г. – Хоровое пение, Танцуй красиво

Люлина Е.И.- Экологи- краеведы

**Системность работы. Направления деятельности, работа детских объединений.**

Направления воспитательной деятельности с учащимися представлены следующими блоками воспитательной системы школы:

1. Сентябрь «Путешествие в страну знаний»;
2. Октябрь «Здравствуй, осень золотая»;
3. Ноябрь «Вредным привычкам - нет»;
4. Декабрь «Здравствуй, Новый год»;
5. Январь- февраль «Помним подвиги Славных Сынов России»;
6. Март «Семья и Отечество»;
7. Апрель «Живи, Земля».
8. Май «Салют, Победа!»
9. Июнь-август «Здравствуй, лето»

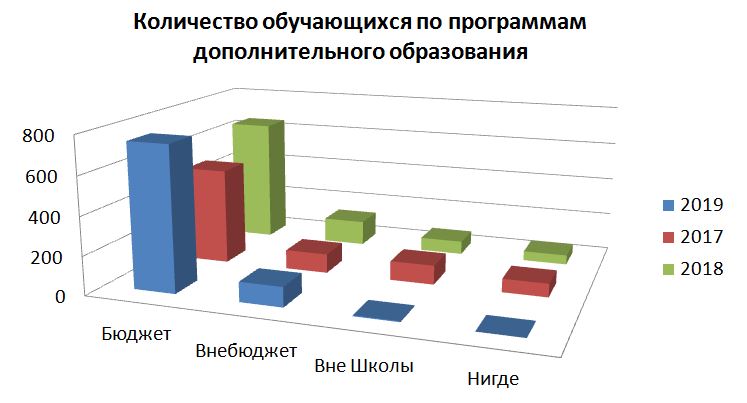
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 1 | Месячник военно-патриотического воспитания | Башкатова О.В. зам. дир. По ВР | январь |
| 1. 2 | Рождественские игры для учащихся 1-4 классов | Савельева М.В.  Чуркина О.Г. | 15.01.-16.01. |
| 1. 3 | Участие в районной выставке  «Рождественский сувенир» | Курило И.Ю. | Январь |
| 1. 4 | Вечер встречи с выпускниками | Башкатова О.В.  Курило И.Ю. | 03.01 |
| 1. 5 | Масленица 1-11 классы | Савельева М.В.  Классные руководители | 20.02 |
| 1. 6 | Участие в районном фестивале  хореографических коллективов | Чуркина О.Г. | Январь-февраль |
| 1. 7 | Конкурс военно –патриотической песни : «Солдатский конверт» | Курило И.Ю.  Классные руководители | 15.02.-  20.02. |
| 1. 8 | День Защитника Отечества  Конкурсная программа для учащихся 1-4,5-7, 8-11 классов «А ну-ка, мальчики» | Василихин В.П.  Демченко А.О.  Классные руководители | 20.02.- 21.02. |
| 1. 9 | Тестирование: «Удовлетворенность доп. образованием», родители | Башкатова О.В.  зам. дир. по ВР,  классные руководители | До 13.02. |
| 1. 10 | Соревнования по шахматам, волейболу, теннису | Василихин В.П.  Учитель физкультуры | 16.02-21.02 |
| 1. 11 | Мероприятия на промежуточные каникулы (по отдельному плану) | Башкатова О.В.  Курило И.Ю,  Классные руководители |  |
| 1. 12 | Подготовка реестра: «Лето» | Башкатова О.В.  Классные руководители | февраль |
| 1. 13 | Линейка, посвящённая открытию месячника «Патриот» | Башкатова О.В. | 2.02. |
| 1. 14 | Выставка школьной библиотеки: «Моя семья в годы ВОВ» | Люлина Е.И. | С 03.02.по 2.03. |
| 1. 15 | Экскурсия в музей: «Герои нашего села» для учащихся 3, 4 классов | Лагунова Н.А. | 13.02. |
| 1. 16 | Конкурс чтецов: «Битва за Кавказ» для учащихся 5-10 классов | Башкатова О.В. | 3.02. |
| 1. 17 | Конкурс рисунков «Несокрушимая и легендарная» | Люлина Е.И. | До 22.02. |
| 1. 18 | Участие в районном фестивале патриотической песни «Остров детства» | Чуркина О.Г. | Февраль |
| 1. 19 | «А, ну-ка мальчики!» 2-4 классы | Василихин В.П. Учитель физкультуры | 20.02. |
| 1. 20 | «А, ну-ка мальчишки!» 5-8 классы | Василихин В.П. Учитель физкультуры. | 21.02. |
| 1. 21 | «А, ну-ка парни!» 9-11 классы | Василихин В.П..  Учитель физкультуры | 21.02. |
| 1. 22 | Неделя памяти, посвящённая Герою России В.Н. Чепракову | Башкатова О.В.  Курило И.Ю.  Лагунова Н.А. | 25.02. – 02.03. |
| 1. 23 | Урок мужества, «Каким он парнем был!» - посвящённый Дню памяти Герою России В.Н. Чепракову | Лагунова Н.А.. | 02.03. |
| 1. 24 | Всемирный день защиты прав потребителя | Башкатова О.В. | 15.03 |
| 1. 25 | Турнир Памяти Героя России Чепракова В.Н. | Башкатова О.В. | 16.03 |
| 1. 26 | Выставки и обзор книг на военно – патриотическую тематику. | Люлина Е.И. | По плану ОУ |
| 1. 27 | Участие в районном конкурсе: «Мисс Дюймовочка» | Башкатова О.В.  Давоян А.Х.  Курило И.Ю. | 06.03 |
| 1. 28 | С праздником, милые женщины!  (поздравление учителей) 5-7 кл. | Курило И.Ю. | 07.03. |
| 1. 29 | С праздником, милые женщины!  (поздравление учителей) 8-11 кл. | Люлина Е.И. | 07.03. |
| 1. 30 | «Праздник бабушек и мам»  1-4 класс | Кл. рук. нач. классов | 06.03. |
| 1. 31 | Мероприятие для 1-4 классов: «День птиц» | Кл. рук. нач. классов | 13.03. |
| 1. 33 | Отчетное мероприятие отряда ЮИД: «Шагай осторожно» для 1-5 классов | Курило И.Ю – руководитель кружка ЮИД | март |
| 1. 34 | Конкурс рисунков  «Туберкулезу-нет!2» | Классные  руководители 1-4 классов | 22.04.-27.04. |
| 1. 35 | Игровая программа «Я и моя семья» | Столбовская Т.А. | 24.04. |
| 1. 36 | Подготовка к неделе безопасности с 1-9 мая | Башкатова О.В.  Демченко А.О.  Кл. руководители | 15.04.-30.04. |
| 1. 37 | День семьи "Семью сплотить сумеет мудрость книг" | Библиотекарь Люлина Е.И. | 24.04. |
| 1. 38 | Выставки семейного творчества, конкурсы детских поделок, рисунков, конкурсы презентаций и т.д. | Зам директора по ВР Башкатова О.В.  Библиотекарь Люлина Е.И.  Учитель технологии Курило И.Ю.  Социальный педагог Демченко А.О. | май |
| 1. 39 | Районная выставка "Пасхальный перезвон" | Учитель технологии Курило И.Ю. | 14.04. -24.04. |
| 1. 40 | Организация акции "Почта доверия", работа "Телефона доверия" | Уполномоченный по правам ребенка Демченко А.О. | Апрель |
| 1. 41 | Социологический опрос "Что мы любим читать вместе с мамой" | Библиотекарь Люлина Е.И. | Апрель |
| 1. 43 | Конкурс: «Письмо ветерану» | Башкатова О.В.  Классные руководители | Апрель |
| 1. 44 | Акция: «художественная книга и учебник в дар школы –самый активный класс» | Библиотекарь Люлина Е.И. | Март-май |
| 1. 45 | Участие во Всероссийских мероприятиях: «Штаб Победы» | Башкатова О.В. | Апрель- май |
| 1. 46 | Участие в мероприятии «Знамя Победы» Торжественная линейка, посвященная «Знамени Победы». | Башкатова О.В. | 6 мая |
| 1. 47 | Мероприятие в музее: «Знамя Победы – главный символа Победы нашей Родины в Великой Отечественной войне. Наши односельчане – участники ВОВ» | Лагунова Н.А. | 6 мая |
| 1. 48 | Проведение легкоатлетической эстафеты посвященной Дню победы | Василихин В.П.  Учитель физкультуры | 8 мая |
| 1. 49 | Участие в празднования Дня Победы | О.В.Башкатова | 9 мая |
| 1. 50 | Проведение районного этапа юнармейской игры «Зарница» | Демченко А.О. | 16-19 мая |
| 1. 51 | Мероприятие «Телефон доверия» | О.В.Башкатова | 16 мая |
| 1. 52 | День детских организаций | Курило И.Ю. | 18 мая |
| 1. 53 | Торжественная линейка посвящённая последнему празднику «Звени, последний звонок» | Башкатова О.В.  Крукович Т.И.  Курило И.Ю. | 23 мая |
| 1. 54 | Всемирный день защиты детей | Башкатова О.В.  И.Ю. Курило | 1 июня |
| 1. 55 | Пушкинский день | Люлина Е.И.  Матвеева И.В. | 6 июня |
| 1. 56 | День независимости России. Конкурс рисунков.  Конкурс чтецов «Боевая слава России» | Столбовская Т.А. | 12 июня |
| 1. 57 | Вручение аттестатов | Фролов В.Н.  Рязанцев С.Н.  Башкатова О.В.  Классные руководители | июнь |
| 1. 58 | Работа пришкольного лагеря «Детство» | Столбовская Т.А.  Быкова А.В. | Июнь  Июль |
| 1. 59 | Работа пришкольной площадки «Радуга» | Савельева М.В. | Август |
| 1. 60 | Акция «Собери ребенка в школу» | Демченко А.О. классные руководители | Август |
| 1. 61 | Организация работы кружков и спортивных секций. Комплектование кружков, секций по интересам | Руководители кружков и секций | 29.08-3.09 |
| 1. 63 | Торжественная линейка «Первый звонок-2019»  Классный час: «Урок Победы» | Башкатова О.В.зам. дир. по ВР  Курило И.Ю.-вожатая,  Курило И.Ю.- классный руководитель 9 класса  Свечколап Р.М.- классный руководитель 10 класса  Давоян А.Х. –классный руководитель 1 класса  Чуркина О.Г.- учитель музыки | 02.09.01.09. |
| 1. 64 | Праздничные мероприятия, «Первый звонок-2019» | Давоян А.Х. –классный руководитель 1 класса  ДК с.Вревское | 02.02. |
| 1. 65 | Классные родительские собрания: «Питание, Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.06.2013 г. № 07-882 «О мерах по предотвращению случаев совершения преступлений в отношении несовершеннолетних» сведения о лицах, осуществляющих сопровождение ребенка в и из образовательного учреждения» | Классные руководители | 3.09- 7.09 |
| 1. 66 | Торжественная линейка: «День солидарности в борьбе с терроризмом» | Башкатова О.В.- зам директора по ВР  Классные руководители 5-10 классов  Курило И.Ю. –вожатая  Демченко А.О. – педагог- организатор ОБЖ  Чуркина О.Г.- учитель музыки | 03.09.12 |
| 1. 67 | Участие в мероприятии: «Проектория» | Калмаз Т.В.- учитель информатики  Башкатова О.В.- зам директора по ВР  Классные руководители | 05.09-19.12 |
| 1. 68 | Мероприятия, посвященные Дню финансиста | Башкатова О.В.- зам директора по ВР  Классные руководители:  Качурина А.А.  Василихин В.П.  Люлина Е.И.  Демченко А.О.  Курило И.Ю.  Свечколап Р.М. | 07.09. |
| 1. 69 | Тестирование по ПДД | Курило И.Ю.- руководитель кружка «Светофор» | 04.09-19.09. |
| 1. 70 | День Кочубеевского района | Башкатова О.В.- зам директора по ВР  Классные руководители | 08.09. |
| 1. 71 | День трезвости | Качурина А.А.- социальный педагог  Быкова А.В.-педагог-психолог  Василихин В.П.- учитель физической культуры  Классные руководители | 11.08. |
| 1. 73 | Организация акции: «Внимание – дети!» | Курило И.Ю, - руководитель кружка «Светофор»  Демченко А.О. – педагог - организатор ОБЖ | 03.09-7.09 |
| 1. 74 | Участие во Всероссийском конкурсе сочинений | Матвеева И.В., Башкатова О.В- учителя русского языка и литературы  Учителя начальной школы  Классные руководители | 26.09 |
| 1. 75 | Конкурс в сети Инстаграмм «Там где родился, там и пригодился» | Башкатова О.В.- зам директора по ВР  Классные руководители | 25.09 |
| 1. 76 | Агитационная работа по профилактики гриппа | Башкатова О.В.- зам директора по ВР  Классные руководители | В течении года |
| 1. 77 | Участие в районном конкурсе «Телефон Доверия» | Качурина А.А.- соц педагог  Башкатова О.В.- зам директора по ВР  Курило И.Ю. – ст. вожатая  Классные руководители | 15.10 |
| 1. 78 | Конкурс (районный) «Имею право и обязан» | Качурина А.А.- соц педагог  Башкатова О.В.- зам директора по ВР  Классные руководители | 15.10 |
| 1. 79 | Участие в акции «Чистый двор», оказание адресной помощи нуждающимся гражданам села, вдовам и работникам тыла | Демченко А.О., Василихин В.П.- руководители кружка ВПК «Вымпел»,  Руководитель отряда волонтеров «Кристалл» - Быкова А.В. | 23.09 |
| 1. 80 | День здоровья, посвященный Дню Ставропольского края | Василихин В.П. – учитель физ-ры  Башкатова О.В.-зам. дир. по ВР | 17.09 |
| 1. 82 | Анкетирование учащихся 7-8, 9-11 классов по правовой тематике | Рязанцев С.Н.- учитель обществознания | 09.09-15.09 |
| 1. 83 | Экологический диктант | Люлина Е.И.-учитель географии  Качурина А.А.-учитель биологии | 17.09 |
| 1. 84 | Урок профессионализма «Билет в будущее» | Башкатова О.В.-зам. дир. по ВР  Классные руководители | 18.09 |
| 1. 85 | Участие в краевом конкурсе рисунков «Театр глазами детей» | Курило И.Ю.-учитель ИЗО  Зам директора по ВР Башкатова О.В. | 17.09 |
| 1. 86 | Профилактика суицида | Быкова А.В.- педагог-психолог  Качурина А.А.- социальный педагог  Классные руководители | В течение года |
| 1. 87 | Профилактика экстремизма | Быкова А.В.- педагог-психолог  Качурина А.А.- социальный педагог  Классные руководители | В течение года |
| 1. 88 | Профилактика травматизма | Быкова А.В.- педагог-психолог  Качурина А.А.- социальный педагог  Классные руководители | В течение года |
| 1. 105 | Социально- психологическое тестирование (онлайн-опрос) | Качурина А.А.- социальный педагог  Быкова А.В..-педагог-психолог  Калмаз Т.В.- учитель информатики  Классные руководители 8-10 классов | Сентябрь |
| 1. 106 | Участие в районной игре «Зарница» | Демченко А.О.- руководитель кружка «Зарничник» | Сентябрь |
| 1. 107 | Дни здоровья | Василихин В.П.- учитель физ-ры | 1 раз в четверть |
| 1. 108 | Проведение школьных спортивных соревнований и турниров | Василихин В.П.- учитель физ-ры | В течении года |
| 1. 109 | Участие в районных спортивно-массовых мероприятий | Василихин В.П.- учитель физ-ры | В течении года |
| 1. 112 | Участие в районном тур. слёте | Василихин В.П. – руководитель кружка | Сентябрь |
| 1. 113 | День Ставропольского края | Учитель истории Рязанцев С.Н. | 24.09-28.09 |
| 1. 119 | Открытое мероприятие по физике «Вместе ярче» | Демченко А.О.- учитель физики | 15.10 |
| 1. 122 | 1 октября- мероприятия, посвященные Дню пожилых людей | Классные руководители | 1.09 |
| 1. 123 | Участие в акции «Культурный марафон» | Башкатова О.В.  зам. дир. по ВР  Классные руководители | 01.10 |
| 1. 124 | Месячник ГО и ЧС | Демченко А.О- педагог- организатор ОБЖ, классные руководители | 04.10-31.10 |
| 1. 125 | Районный конкурс рисунков «Безопасная дорога детства» | Башкатова О.В.  зам. дир. по ВР  Курило И.Ю.- учитель ИЗО |  |
| 1. 126 | Классные часы по газовой безопасности | Классные руководители | 1.10-06.10 |
| 1. 127 | День психологического здоровья | Быкова А.В.- педагог - психолог | 10.10 |
| 1. 128 | Онлайн тестирование по качеству системы образования ОО | Башкатова О.В.  зам. дир. по ВР  Классные руководители  Родители | 09.10 |
| 1. 129 | Онлайн тестирование по коррупции | Башкатова О.В.  зам. дир. по ВР  Классные руководители  Родители | 09.10 |
| 1. 130 | Мероприятия: «Противодействие коррупции» | Башкатова О.В.  зам. дир. по ВР  Учитель истории Рязанцев С.Н.  Классные руководители | 07.10.-12.11 |
| 1. 131 | День Учителя | Классный руководитель 10 класса Свечколап Р.М.  Классный руководитель 9 класса Курило И.Ю.  Чуркина О.Г.- учитель музыки | 5.10 |
| 1. 132 | Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни  «Стиль жизни – здоровье!» | Башкатова О.В.  зам. дир. по ВР  Классные руководители | 11.10 |
| 1. 133 | Мероприятия в соответствии с акцией «Сохраним природу Ставрополья» | Учитель географии Люлина Е.И.  Учителя начальных классов  Учитель технологии Курило И.Ю. | октябрь |
| 1. 134 | Выставка поделок из природного материала «Осенние дары» | Учитель технологии Курило И.Ю.  Люлина Е.И.-учитель географии  Классные руководители | 14.10.-19.11 |
| 1. 135 | Выставка плакатов «Осень золотая» | Курило И.Ю.- учитель ИЗО | 14.10.-19.11 |
| 1. 136 | Осенние посиделки | Быкова А.В. – педагог - психолог  Учителя начальных классов  Курило И.Ю. -вожатая | 14.10.-19.10 |
| 1. 137 | Праздничное мероприятие для учащихся 5-7 классов: «Осенний бал» | Дмитренко А.А.- классный руководитель  Курило И.Ю. –вожатая  Чуркина О.Г.- учитель музыки | 25.10 |
| 1. 138 | Праздничное мероприятие для учащихся 8-11 «Осенний бал» (дискотека) | Демченко А.О.-классный руководитель  Классные руководители  Курило И.Ю. –вожатая  Чуркина О.Г.- учитель музыки | 25.10. |
| 1. 139 | Торжественная линейка: «Старт Победа- 75 лет» | Башкатова О.В.  зам. дир. по ВР  Курило И.Ю. –вожатая  Чуркина О.Г.- учитель музыки | 25.10 |
| 1. 140 | Участие во всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет | Калмаз Т.В.- учитель информатики  Классные руководители | 17.10-21.10 |
| 1. 141 | 16 октября 2019 года в рамках Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» уроки по электробезопасности и энергосбережению | Качурина А.А.- учитель биологии  Демченко А.О- учитель физики  Люлина Е.И.- руководитель кружка «Занимательная география» | 16.10 |
| 1. 142 | Дни ГО и ЧС | Преподаватель – организатор по ОБЖ Демченко А.О. | 28.10 |
| 1. 145 | Тестирование: «Горячее питание, удовлетворенность доп. образованием», родители (онлайн) | Башкатова О.В.  зам. дир. по ВР  классные руководители | октябрь |
| 1. 146 | Конкурс «Образцовый дневник» и «Лучший маршрут домой» | Башкатова О.В. зам. дир. по ВР  Курило И.Ю.-вожатая | 14.10.-19.10 |
| 1. 147 | Классные часы: «Толерантность» | Давоян А.Х.  Классные руководители | 11.10.-15.10 |
| 1. 148 | Единый классный час, посвящённые «4 ноября - День народного единства» | Башкатова О.В. . зам. дир. по ВР  Курило И.Ю, -вожатая  Классные руководители | 28.10 |
| 1. 150 | Заседание М/О классных руководителей «Итоги 1 четверти» | Башкатова О.В. . зам. дир. по ВР  Курило И.Ю, -вожатая  Классные руководители | 28.10 |
| 1. 151 | Регистрация и участие в мероприятиях Сила РДШ | Башкатова О.В. зам. дир. по ВР  Василихин В.П- учитель физической культуры | 01.11 |
| 1. 158 | Участие в тестировании «Культурный марафон» | Башкатова О.В.  зам. дир. по ВР | 1.11.-10.11 |
| 1. 159 | Участие в районном конкурсе: «Остров детства» | Чуркина О.Г.- учитель музыки | 14.11 |
| 1. 160 | Тестирование на проверку знаний учащихся 3-5 классов, 6-8 классов, 9-11 классов по вопросам защиты персональных данных | Классные руководители | 18.11 |
| 1. 161 | Открытый урок по Неделе сбережений: «Основы финансовой безопасности» | Башкатова О.В.  зам. дир. по ВР  Калмаз Т.В.- учитель информатики | 7.11 |
| 1. 162 | Участие в районном фестиваля национальных культур для детей  «Мы дружбой крепкою сильны» | Башкатова О.В.  зам. дир. по ВР | 8.11 |
| 1. 163 | Участие в районном мероприятии «Умники и умницы. ОБЖ» | Демченко А.О.- педагог - организатор ОБЖ  Курило И.Ю.- старшая вожатая | 14.11 |
| 1. 164 | Участие в районных соревнованиях по баскетболу  «Локобаскет-Школьная лига» | Василихин В.П. - учитель физкультуры | 21.11 |
| 1. 165 | Участие в районном конкурсе стихотворений  «Мы вместе» | Курило И.Ю.- старшая вожатая  Классные руководители  Башкатова О.В.  зам. дир. по ВР | 30.11 |
| 1. 166 | Участие в акции с ОУ Кочубеевского района по профилактике ДДТТ «Пoмнитe! Вaшa жизнь в вaших pyкax!»  (посвящается Всемирному Дню памяти жертв ДТП) | Курило И.Ю.- старшая вожатая  Классный руководитель 6 класса Василихин В.П. | 29.11 |
| 1. 167 | Участие в конкурсе – выставке детских творческих работ  «Осенний вернисаж» | Классные руководители  Курило И.Ю.- учитель технологии | 20.11 |
| 1. 168 | Участие в районном конкурсе рисунков «Моя будущая профессия» | Классные руководители начальной школы  Курило И.Ю.- учитель ИЗО | 29.11 |
| 1. 169 | Участие в районном конкурсе плакатов «Антикоррупционная деятельность в образовательных организациях». | Курило И.Ю.- старшая вожатая  Классные руководители | 04.12 |
| 1. 170 | Участие в районном этапе фото-видео конкурса  «Моя малая Родина» | Курило И.Ю.- старшая вожатая  Классные руководители  Башкатова О.В.  зам. дир. по ВР | 18.11 |
| 1. 171 | Участие в районном этапе конкурса рисунков «Мы против коррупции» | Курило И.Ю.- старшая вожатая  Классные руководители  Башкатова О.В.  зам. дир. по ВР | 15.11 |
| 1. 172 | Участие в открытом районном чемпионате Кочубеевского района по чтению вслух среди молодежи «Страница 26» | Башкатова О.В.  зам. дир. по ВР | 11.11-11.12 |
| 1. 173 | Участие в районном конкурсе стихотворений  «Мы вместе» | Классные руководители  Башкатова О.В.  зам. дир. по ВР | 30.11 |
| 1. 174 | Самый большой Урок в Мире | Классные руководители | 21.11 |
| 1. 175 | Праздничное мероприятие: «День Матери» | Столбовская Т.А.- учитель начальных классов  Чуркина О.Г.- учитель музыки | 22.11. |
| 1. 176 | Словарный урок. | Люлина Е.И.- библиотекарь  Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов | 21.11-26.11 |
| 1. 177 | Конкурс плакатов и газет к единому дню проведения спортивных мероприятий: «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» | Курило И.Ю. – учитель рисования, Курило И.Ю.- вожатая, | 26.11-30.11 |
| 1. 178 | Акция: «Стоп террору» | Классные руководители | 18.11-30.11 |
| 1. 179 | Месячник «СТОП! Мы против наркотиков»  (по отдельному плану) | Башкатова О.В.- зам. дир. по ВР | 12.11. по 12.12 |
| 1. 180 | Праздничное мероприятие для учащихся 1-4 классов: «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» | Василихин В.П.- учитель физ-ры  Классные руководители | 18.11-23.11 |
| 1. 181 | Праздничное мероприятие для учащихся 5-7 классов: «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» | Василихин В.П.- учитель физ-ры  Курило И.Ю.-вожатая  Классные руководители  Чуркина О.Г.- учитель музыки | 22.11 |
| 1. 182 | Праздничное мероприятие для учащихся 8-11 классов: «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» | Демченко А.О. – классный руководитель 8 класса  Курило И.Ю.-вожатая  Чуркина О.Г.- учитель музыки | 22.11 |
| 1. 185 | Диагностика наркосуицидности среди учащихся | Классные руководители | декабрь |
| 1. 186 | Мероприятие «1 декабря -день борьбы со СПИДом» | Башкатова О.В.-зам дир. по ВР  Курило И.Ю.-вожатая  Классные руководители | 2.12. |
| 1. 187 | Районные соревнования по баскетболу | Василихин В.П.- учитель физической культуры | 3.12 |
| 1. 188 | Мероприятия, посвященные Дню Конституции 5- 11 классы | Рязанцев С.Н.-учитель истории  Классные руководители | 02.12-12.12 |
| 1. 189 | Районный конкурс видеороликов антинаркотической направленности «Спасем жизнь вместе» | Башкатова О.В.- зам директора по ВР | 15.12 |
| 1. 190 | Урок: «Цифры» | Калмаз Т.В.- учитель информатики | В течении года |
| 1. 191 | Новогодний карнавал | Классные руководители: Столбовская Т.А., Быкова А.В.., Качурина А.А., Демченко А.О.  Учитель музыки- Чуркина О.Г.  Вожатая Курило И.Ю. | 27.12-31..12 |
| 1. 192 | День борьбы с коррупцией | Башкатова О.В Курило И.Ю,  Классные руководители | 09.12 |
| 1. 193 | День Героев | Лагунова Н.А.- руководитель кружка «Память» | 09.12 |
| 1. 196 | Тестирование: «Удовлетворенность доп. образованием», родители | Башкатова О.В.  зам. дир. по ВР,  классные руководители | 21.12. |
| 1. 198 | Конкурс классов: «Самый новогодний уголок школы» | Курило И.Ю.-вожатая  Классные руководители | декабрь |

***Дополнительное образование***

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* естественно-научное;
* культурологическое;
* техническое;
* художественное;
* физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2019 года. По итогам опроса 82 обучающихся и 73 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, культурологическое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.



**IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2016–2019 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2016–2017  учебный год | 2017–2018  учебный год | 2018–2019  учебный год | На конец 2019 года |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 127 | 140 | 143 | 142 |
| – начальная школа | 57 | 63 | 69 | 65 |
| – основная школа | 66 | 74 | 71 | 73 |
| – средняя школа | 4 | 3 | 3 | 4 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | – | – | – | – |
| – основная школа | – | – |  |  |
| – средняя школа | – | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | - | – |  |  |
| – среднем общем образовании | – | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом  особого образца: |  |  |  |  |
| – в основной школе | 2 | 2 | - | – |
| – средней школе | - | 1 | - | – |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы колеблется

Обучающихся с ОВЗ в 2019 году было 12 и с инвалидностью – 1

В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: испанский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С  отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 21 | 21 | 100 | 11 | 52 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 12 | 12 | 100 | 6 | 50 | 2 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 13 | 13 | 100 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 46 | 46 | 100 | 18 | 39 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2018 был 36,4%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,5 процента (в 2018 – 6,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили  год | | Окончили  год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С  отметками  «4» и «5» | % | С  отметками  «5» | % | Кол-  во | % | Кол-  во | % | Кол-во | % |
| 5 | 15 | 11 | 73 | 1 | 6 | 0 | 0 | 4 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 12 | 11 | 91 | 4 | 33 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 17 | 17 | 100 | 2 | 11 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 8 | 8 | 100 | 1 | 12 | 0 | 0 | 1 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 19 | 16 | 84 | 1 | 5 | 0 | 0 | 3 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 71 | 63 | 88 | 9 | 12 | 2 | 2 | 8 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2018 был 13,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2018 – 2,3%).

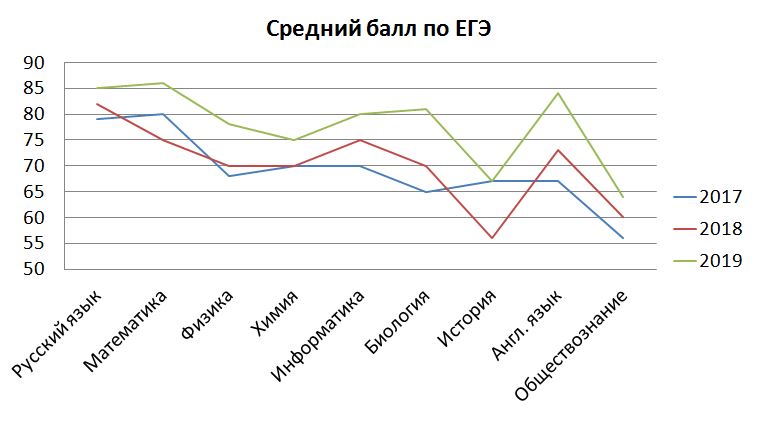
Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили  полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | | Сменили  форму  обучения | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С  отметками  «4» и «5» | % | С  отметками  «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-  во |
| 10 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году стабилен (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2018 было 25%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего  человек | Сколько обучающихся  получили 100 баллов | Сколько обучающихся  получили 90–98 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 3 | 0 | 0 | 1 |
| Математика | 3 | 0 | 0 | 3 |
| Литература | 1 |  |  | 1 |
| Химия | 1 |  |  | 1 |
| Информатика |  |  |  |  |
| Биология | 1 |  |  | 1 |
| История | 1 |  |  | 1 |
| Англ. язык |  |  |  |  |
| Обществознание | 1 |  |  | 1 |
| Итого: | 11 | 0 | 0 | 11 |



Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего  человек | Сколько обучающихся  получили 100 баллов | Сколько обучающихся  получили «5» | Сколько обучающихся  получили «4» | Сколько обучающихся  получили «3» |
| Математика | 14 | 0 | 2 | 1 | 11 |
| Русский язык | 14 | 0 | 4 | 3 | 7 |
| Литература | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| История | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Химия | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Биология | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Обществознание | 11 | 0 | 1 | 0 | 10 |
| География | 12 | 0 | 5 | 4 | 3 |

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», по сравнению с 2018 годом.

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Один обучающийся получил незачет и успешно пересдал его.

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в  10-й класс  Школы | Перешли в  10-й класс  другой ОО | Поступили в  профессиональную  ОО | Всего | Поступили  в ВУЗ | Поступили в  профессиональную  ОО | Устроились  на работу | Пошли на  срочную  службу по  призыву |
| 2017 | 17 | 7 | 0 | 10 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 2018 | 9 | 3 | 0 | 6 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 2019 | 14 | 4 | 0 | 10 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |

В 2019 году четверо выпускников 9-го класса продолжили свое обучение в 10 классе Школы, остальные (10 человек) продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено  [положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/30289/)  от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных  результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов  высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают18 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей и 3 внешних. 3 учителей имеют высшую категорию, 1 учитель с первой категорией, остальные аттестованы на соответствие должностным обязанностям.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/).

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 20 педагогических работников Школы 20  соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 5721 единица;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 3578 единиц в год;
* объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество  единиц  в фонде | Сколько экземпляров  выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 3131 | 2139 |
| 2 | Педагогическая | 138 | 90 |
| 3 | Художественная | 2000 | 1300 |
| 4 | Справочная | 96 | 41 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 | 67 |
| 6 | Естественно-научная | 136 | 35 |
| 7 | Техническая | 30 | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 85 | 37 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный  [приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/476512/).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном [сайте школы](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/2227/)  есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях  [библиотеки Школы](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере  образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии;
* компьютерный класс;
* кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

**Х. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 143 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 68 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 71 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 4 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 37 (30%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 78 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 72 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 85 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 86 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности  выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (7%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 57 (39%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 0 (0%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием | 20 |
| − высшим педагогическим образованием | 19 |
| − средним профессиональным образованием | - |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 3(15%) |
| − первой | 1 (5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 1 (5%) |
| − больше 30 лет | 11 (55%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 0 (0%) |
| − от 55 лет | 10 (50%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8 (40%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 18 (90%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,175 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 82 (57%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,01 |

Анализ  показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям  [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/)  «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.