**План работы педагога-психолога по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся детей мигрантов**

**на 2023-2026 учебный период**

**Пояснительная записка**

Программа предусматривает помощь в социальной и психологической адаптации детей мигрантов, организацию и проведение игр, упражнений и тренингов социального действия по развитию толерантного отношения, коммуникативных навыков, формированию позитивных жизненных целей, формированию позитивного восприятия, что позволит способствовать решению проблемы социализации и интеграции в общество данной категории людей. Педагогам необходимо лучше узнавать детей и тем самым оказывать им поддержку в адаптации к школьной среде. Важно помнить, что каждый ребёнок имеет право на получение образования. Главное, создать условия, при которых дети независимо от их культурной, расовой, национальной принадлежности могли бы себя полностью реализовать и стать полноценными членами общества. Необходимость в данной программе возникла, потому что ребенку мигранту приходится реально адаптироваться к новым экономико-социальным условиям (школа, город, отношения), ребенок оказывается, окружен проблемами, непониманием: так, прибыв в Россию, многие дети с трудом адаптируются в среде сверстников, замыкаются в себе. К тому же, отсутствие у подавляющего большинства семей мигрантов элементарных социально-бытовых условий (регистрации, постоянного жилья, работы) самым негативным образом сказывается на психологическом климате в семье, и особенно на психологическом состоянии ребенка. Изза наличия существенных различий в школьных программах России и стран СНГ у детей беженцев и вынужденных переселенцев растет неуспеваемость, снижается самооценка, нарастает психическое напряжение, приводя к агрессии и к ухудшению психического и физического здоровья.

**Цель** - социальное развитие ребенка, формирование механизмов взаимопомощи и взаимоподдержки российских детей и детей мигрантов, ведущие к эффективной социальнопсихологической адаптации детей мигрантов к российской школе. обеспечение непрерывности специального индивидуального сопровождения мигрантов по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации.

**Задачи:**

1. Выявление уровня знаний у детей мигрантов о России;
2. Помощь в создание благоприятных условий развития и реализации личности ребенка ведущая к социальной и психологической адаптации детей мигрантов к российской школе;
3. Развитие толерантного отношения к себе и к другим;
4. Повышение уровня самооценки и развитие коммуникативных навыков;
5. Знакомство с историей и культурой нашего города и других городов из которых приехали мигранты.

Система программных мероприятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № |  **Содержание работы**  | **Ответственные**  | **Сроки выполнения**  |
| 1.  | Первичная диагностика для выявления мигрантов, испытывающих трудности адаптации и социализации  | Классный руководитель, педагог-психолог  | Сентябрь По запросу  |
| 2.  | Создание базы данных обучающихся, нуждающихся в специализированной помощи и психолого–педагогической поддержке.  | Социальный педагог, педагог-психолог  | Октябрь  |
| 3.  | Выявление неблагоприятных условий семейного, общественного воспитания. | Классный руководитель, социальный педагог  | Сентябрьоктябрь  |
| 4.  | Подготовка рекомендаций для учителей и классных руководителей по работе с учащимися мигрантами  | Педагог- психолог  | сентябрь  |
| 5.  | Групповая диагностическая и индивидуальная работа с детьми мигрантами, показавшими низкий уровень готовности к школьному обучению, с целью определения уровня актуального развития каждого ребенка.  | Педагог-психолог  | В течение учебного года, по запросу  |
| 6.  | Индивидуальные профилактические беседы с детьми мигрантами по результатам диагностики  | Педагог-психолог  | В течение учебного года, по запросу  |
| 7.  | Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями: -Права, обязанности и ответственность родителей, принципы отношений взрослых и детей; -Роль семьи в становлении личности ребенка.   | Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог  | В течении года По запросу  |
| 8.  | Участие в Психологопедагогическом консилиуме  | Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог  | В течение учебного года  |
| 9.  | Направление на ТПМПК  | Педагог-психолог  | В течение учебного года  |

Педагог- психолог Башкатова О.В.