«Утверждаю»

Директор МОУ СОШ № 10

им Героя России Чепракова В.Н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фролов В.Н.

**ПЛАН**

**по борьбе со сквернословием и употреблением нецензурной лексики**

МОУ СОШ №10 имени героя России Чепракова В.Н.с. Вревское

на 2018-2019 учебный год

Настоящий план составлен в соответствии с Конституцией Российской Федерации, [законодательством Российской Федерации](http://www.pandia.ru/text/category/zakoni_v_rossii/) о защите детей от информации, наносящей вред их здоровью и развитию, федеральным законом от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и Кодексом об [административных правонарушениях](http://www.pandia.ru/text/category/administrativnoe_pravo/). План призван повысить культурно-эстетический и духовно-нравственный уровень развития учащихся гимназии, ослабить негативное влияние современных СМИ, показать минусы и последствия нецензурного виртуального общения детей и подростков в социальных сетях.

Актуальность проблемы: Нецензурная лексика проникла во все сферы общественной жизни, бесконтрольно употребляется на различных уровнях современной коммуникации, заняла особое место не только в быту, но в публичном общедоступном информационном пространстве, стала способом выражения агрессии и девиантного поведения. Ее употребление оказывает отрицательное воздействие на развитие личности учащихся, нивелирует жизненные ценности и знание русского языка.

Информационно-просветительская и профилактическая работа социального педагога родителями и учащимися помогут устранить отрицательный фон взаимоотношений и любые проявления жестокости/ насилия по отношению к детям.

Цель: борьба со сквернословием и употреблением нецензурной лексики

Задачи:

1. профилактика употребления ненормативной лексики;

2. повышение уровня знаний русского языка;

3. формирование здорового микроклимата в классах и гимназии;

3. повышение духовно-нравственного и культурно-эстетического уровня развития учащихся;

5. формирование навыков бесконфликтного общения;

6. развитие гражданско-правовой ответственности родителей и учащихся;

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Функция | Форма работы | Целевая аудитория | Ответственное лицо | Срок исполнения | Ожидаемый результат |
| АВГУСТ | | | | | | | |
| 1. | Подготовка информационно-просветительских материалов на тему «Территория без сквернословия» | Информационная | Смешанная | Учащиеся 1 – 11 классов  Родители | Учителя русского языка и литературы  Педагог-психолог  Социальный педагог | 1-ая неделя месяца | Пополнение информационно-методической базы гимназии |
| 2. | Размещение методических и информационных материалов на сайте социального педагога | Организационная  Информационная | Смешанная | Учащиеся 1 – 11 классов  Родители | Социальный педагог | 2-ая неделя месяца | Информатизация и обучение родителей и учащихся |
| 3. | Коммуникативный тренинг «Визуальное чувствование» | Коррекционная | Индивидуальная  Групповая | Учащиеся 6 – 11 классов  Родители | Педагог-психолог  Социальный педагог | В течение месяца | Совершенствование навыков восприятия и представления друг друга |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | | |
| 4. | Организация Интернет-голосования на сайте социального педагога о недопустимости употребления нецензурной лексики | Информационная  Организационная | Групповая | Учащиеся 7– 11 классов  Родители | Социальный педагог | 1-ая неделя месяца | Повышение уровня гражданско-правовой ответственности учащихся и родителей |
| 5. | Комплексное обеспечение учащихся и родителей информационно-просветительскими материалами по профилактике сквернословия | Информационная  Организационная | Индивидуальная | Учащиеся 5 – 11 классов  Родители | Учителя русского языка и русской литературы  Классные руководители  Педагог-психолог  Социальный педагог | 2-ая неделя месяца | Дополнительная информатизация учащихся и родителей |
| 6. | Тематический день «Международный день искоренения неграмотности» | Информационная  Организационная | Смешанная | Учащиеся 1 – 11 классов  Родители | Учителя русского языка и русской литературы  Классные руководители  Педагог-психолог  Социальный педагог | 08 сентября | Информатизация учащихся и родителей и организация тематических мероприятий |
| 7. | Коммуникативный тренинг «Дискуссия» | Коррекционная | Индивидуальная  Групповая | Учащиеся 6 – 11 классов  Родители | Педагог-психолог  Социальный педагог | В течение месяца | Совершенствование взаимопонимания на невербальном уровне |
| ОКТЯБРЬ | | | | | | | |
| 8. | Анкетирование учащихся с целью выявления уровня владения грамотным русским языком | Диагностическая | Индивидуальная | Учащиеся 1-11 классов | Классные руководители  Социальный педагог | 1-ая неделя месяца | Выявление уровня грамотности учащихся |
| 9. | Книжная выставка «Прекрасный русский язык» | Информационная  Организационная | Групповая | Учащиеся 1-11 классов | Библиотекарь  Классные руководители | 2-ая неделя месяца | Воспитание любви и уважения к книге и грамотному русскому языку |
| 10. | Коммуникативный тренинг «Да» | Коррекционная | Индивидуальная  Групповая | Учащиеся 6 – 11 классов  Родители | Педагог-психолог  Социальный педагог | В течение месяца | Развитие навыков рефлексии |
| НОЯБРЬ | | | | | | | |
| 11. | Конкурс плакатов  «Говори красиво и правильно» | Диагностическая | Смешанная | Учащиеся 5-11 классов | Учителя русского языка и русской литературы  Классные руководители | 1-ая неделя месяца | Пропаганда культуры общения |
| 12. | Мероприятие на лучшую организацию работы по воспитанию культуры речи «Самый культурный класс» | Информационная  Организационная | Смешанная | Учащиеся 1-11 классов  Родители  Администрация  Общественные объединения | Учителя русского языка и русской литературы  Классные руководители  Педагог-психолог  Социальный педагог | 2-ая неделя месяца | Развитие соревновательного духа и стремления к достижению высоких творческих результатов |
| 13. | Коммуникативный тренинг «Диспут» | Коррекционная | Индивидуальная  Групповая | Учащиеся 6 – 11 классов  Родители | Педагог-психолог  Социальный педагог | В течение месяца | Формирование навыков элементарного общения |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | | |
| 14. | Акция «Мы за чистоту русского языка» | Информационная  Организационная | Смешанная | Учащиеся 7-11 классов | Учителя русского языка и русской литературы  Классные руководители  Педагог-психолог  Социальный педагог | Весь месяц | Пропаганда грамотности и культуры общения |
| 15. | Конкурс сочинений «За что я люблю родной язык» | Диагностическая | Групповая | Учащиеся 7-11 классов | Учителя русского языка и русской литературы | 2-ая неделя месяца | Повышение интеллектуального и творческого уровня учащихся |
| 16. | Коммуникативный тренинг «Карусель» | Коррекционная | Индивидуальная  Групповая | Учащиеся 6 – 11 классов  Родители | Педагог-психолог  Социальный педагог | В течение месяца | Развитие навыков быстрого реагирования при вступлении в контакты |
| 17. | Анализ работы по профилактике употребления ненормативной лексики за I полугодие | Аналитическая | Смешанная | Родители  Администрация  Общественные объединения | Педагог-психолог  Социальный педагог  Заместитель директора по УВР | Последняя неделя месяца | Составление аналитического отчета по итогам работы за I полугодие |
| ЯНВАРЬ | | | | | | | |
| 18. | Организация бесед с приглашением журналистов, писателей и известных людей г. Оренбурга | Организационная  Коррекционная | Смешанная | Учащиеся 8-11 классов  Родители | Педагог-психолог  Социальный педагог | 1-ая неделя месяца | Открытое общение с представителями общественных организаций, передача практического опыта родителям и учащимся |
| 19. | Тематические внутриклассные мероприятия  «Этикет общения на родном языке» | Информационная  Организационная | Групповая | Учащиеся 5-11 классов | Классные руководители  Педагог-психолог  Социальный педагог | 2-ая неделя месяца | Повышение культурно-эстетического уровня развития учащихся |
| 20. | Коммуникативный тренинг «Передача движения по кругу» | Коррекционная | Индивидуальная  Групповая | Учащиеся 6 – 11 классов  Родители | Педагог-психолог  Социальный педагог | В течение месяца | Совершенствование навыков координации и взаимодействия |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | | |
| 21. | Проведение родительских собраний по разъяснению законодательства об административных наказаниях за сквернословие родителей и их детей | Информационная  Организационная | Групповая | Учащиеся 1-11 классов | Классные руководители  Педагог-психолог  Социальный педагог  Заместитель директора по УВР | 1-ая неделя месяца | Развитие гражданско-правовой ответственности учащихся и родителей |
| 22. | Подборка дополнительной тематической литературы для учащихся и родителей на тему «Тайны русского слова» | Информационная | Групповая | Учащиеся 1-11 классов | Учителя русского языка и русской литературы  Педагог-психолог  Социальный педагог | 2-ая неделя месяца | Развитие интеллектуального и духовно-нравственного уровня учащихся |
| 23. | Тематический день «Международный день родного языка» | Информационная  Организационная | Смешанная | Учащиеся 1 – 11 классов  Родители | Учителя русского языка и русской литературы  Классные руководители  Педагог-психолог  Социальный педагог | 21 февраля | Информатизация учащихся и родителей и организация тематических мероприятий |
| 24. | Коммуникативный тренинг «Спусти пар!» | Коррекционная | Индивидуальная  Групповая | Учащиеся 6 – 11 классов  Родители | Педагог-психолог  Социальный педагог | В течение месяца | Развитие навыков активного слушания |
| МАРТ | | | | | | | |
| 25. | Организация и проведение цикла лекций «Записки нерусского человека» | Диагностическая  Коррекционная | Индивидуальная | Учащиеся 8-11 классов  Родители  Администрация | Учителя русского языка и русской литературы | 1-ая неделя месяца | Развитие интеллектуального и духовно-нравственного уровня учащихся |
| 26. | Конкурс рисунков  «Родное слово» | Организационная | Смешанная | Учащиеся 1-11 классов | Классные руководители  Педагог-психолог  Социальный педагог | 2-ая неделя месяца | Развитие творческих способностей и инициативности учащихся |
| 27. | Тематический день «Всемирный день писателя» | Информационная  Организационная | Смешанная | Учащиеся 1 – 11 классов  Родители | Учителя русского языка и русской литературы  Классные руководители  Педагог-психолог  Социальный педагог | 03 марта | Информатизация учащихся и родителей гимназии и организация тематических мероприятий |
| 28. | Тематический день «Всемирный день поэзии» | Информационная  Организационная | Смешанная | Учащиеся 1 – 11 классов  Родители | Учителя русского языка и русской литературы  Классные руководители  Педагог-психолог  Социальный педагог | 21 марта | Совершенствование навыков коммуникативной компетенции |
| 29. | Коммуникативный тренинг «Выслушай до конца!» | Коррекционная | Индивидуальная  Групповая | Учащиеся 6 – 11 классов  Родители | Педагог-психолог  Социальный педагог | В течение месяца | Формирование навыков элементарного общения |
| АПРЕЛЬ | | | | | | | |
| 30. | Организация круглых столов на тему «Сквернословие и способы его искоренения» | Организационная  Информационная | Групповая | Учащиеся 9-11 классов | Учителя русского языка и русской литературы | 1-ая неделя месяца | Открытое общение и обсуждение проблем современного русского языка |
| 31. | Организация и проведение творческих работ учащихся на тему «Влияние ненормативной лексики на личностную реализацию» | Организационная  Информационная | Групповая | Учащиеся 10-11 классов | Учителя русского языка и русской литературы  Педагог-психолог  Социальный педагог | 2-ая неделя месяца | Развитие интеллектуального уровня и творческого потенциала учащихся |
| 32. | Коммуникативный тренинг «Нейтрализация» | Коррекционная | Индивидуальная  Групповая | Учащиеся 6 – 11 классов  Родители | Педагог-психолог  Социальный педагог | В течение месяца | Формирование умения исключить конфликтные ситуации |
| МАЙ | | | | | | | |
| 33. | Оформление информационного стенда с использованием карикатур, шаржей и некорректных объявлений | Организационная | Индивидуальная | Учащиеся 5-11 классов | Педагог-психолог  Социальный педагог | 1-ая неделя месяца | Развитие творческого потенциала и инициативности учащихся |
| 34. | Проведение Интернет-уроков на тему «Вредное влияние социальных сетей на формирование личности подростка» | Организационная  Информационная | Групповая | Учащиеся 6-11 классов  Родители | Учитель по ИТ  Социальный педагог | 2-ая неделя месяца | Повышение уровня ответственности учащихся за чистоту русского языка |
| 35. | Коммуникативный тренинг «Эхо» | Коррекционная | Индивидуальная  Групповая | Учащиеся 6 – 11 классов  Родители | Педагог-психолог  Социальный педагог | В течение месяца | Развитие умения выделять главную мысль в беседе |
| 36. | Анализ работы по профилактике и предотвращению употребления ненормативной лексики за учебный год | Аналитическая | Смешанная | Родители  Администрация  Общественные объединения | Педагог-психолог  Социальный педагог  Заместитель директора по УВР | Последняя неделя месяца | Составление аналитического отчета по итогам работы за учебный год |

Зам директора по ВР Башкатова О.В.