**Кейс отзыв «Наставник-Наставляемый»**

*Молодой специалист – учитель истории и обществознания Силин Сергей Александрович*

*Наставник – учитель начальных классов Ермилова Ирина Викторовна*

Цель: создание комфортной профессиональной среды внутри ОО; повышение профессионального потенциала и уровня педагогической деятельности.

Задачи: способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; развивать интерес к методике построения результатов образовательного процесса, профессионального становления педагога.

Портрет наставляемого

Предполагаемые результаты

Портрет наставника

Силин Сергей Александрович, стаж работы 1 год.

Имеет определенные успехи, но иногда нуждается в советах и помощи более опытных сотрудников. Для оказания методической помощи молодому специалисту повышения профессионального уровня был прикреплен наставник.

- У молодого специалиста, как у наставляемого, имеются большие успехи в работе и профессиональном росте.

- Регулярно проходит курсы повышения квалификации, участвует в семинарах, вебинарах и др. различного уровня. Демонстрирует значительные успехи на открытых мероприятиях, в работе с родителями.

- Продуктивно выстраивает профессиональные взаимоотношения с коллегами. *Квалификационная категория:* первая

*Педагогический стаж:39* лет.

*Образование:*

Высшее «Кустанайский педагогический институт имени 50-летия СССР»

•В своей работе уделяет большое внимание совершенствованию методического мастерства учителя, развитию способностей компетентно заниматься учебной деятельностью и эффективно решать

проблемы обучения и воспитания детей.

Оцениваемые результаты

Этапы реализации программы

Улучшение профессиональных показателей наставляемого и наставника (анкета/опрос) Наставляемый - учитель успешно провел серию открытых мероприятий. Наставляемый и наставник показывают хорошие результаты в работе по взаимодействию и сотрудничеству с родителями, адаптации вновь прибывших детей. Наставляемый прослушал вебинары..

Этап 1. Подготовка и обсуждение плана наставничества.

- На основании анкетирования, выяснили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы на текущий год.

Этап 2. Профессиональное развитие молодого специалиста

- Работа с молодым специалистом на данном этапе строится в соответствии с индивидуальным планом профессионального развития и включает следующие формы:

 самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию)

 участие в мероприятиях, организованных в ОО

* Работа в соответствии с программой

Этап 3. Развитие потенциала наставляемого

-Педагог-наставник совместно с молодым специалистом составили индивидуальный план развития потенциала***.*** В процессе работы индивидуальный план молодого специалиста может быть откорректирован по инициативе наставника

или самого специалиста.

- Изучение потребности в повышении квалификации -Создание персонального сайта педагога.

- Изучение вопроса профессиональных педагогических дефицитов. Этап 4. Совместная работа наставника с наставляемым

- Один раз в неделю встречаются после работы на 40-50 минут (консультации). - Совместно готовятся к мероприятию в соответствии с календарным планом.

- Вместе работают над составлением планов образовательной деятельности, самообразования. Этап 5. Оценка деятельности наставника

*Деятельность* *наставника* *в* *работе с молодым* *специалистом* *считается эффективной, если:*

- молодой педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации образовательной деятельности;

- проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности; - показатели качества образовательного процесса находятся на базовом уровне.