# Кейс-отзыв наставляемого

# Форма наставничества: педагог-педагог

# Ролевая модель: педагог - молодой специалист

**Дано (портрет наставляемого**): Силин Сергей Александрович Педагогический стаж работы 1 г., учитель истории и обществознания.

Ему необходима профессиональная помощь в дальнейшем овладении педагогическим мастерством, в освоении воспитательно-образовательного процесса в МОУ СОШ №10 имени Героя России Чепракова В.Н. со школьниками среднего и старшего возраста.

# Цель и результат

Создание условий для дальнейшего профессионального роста, способствующих успешному ведению профессиональной деятельности педагога-стажера, оказание помощи наставником в профессиональном становлении, тесное вовлечение педагога-стажера в трудовой процесс образовательно-воспитательной работы с детьми старшего дошкольного возраста; оказание помощи наставником в успешном подтверждении соответствующей должности.

# Результат работы:

# 1.Проведено анкетирование с целью выявления запросов и трудностей молодого педагога.

# 2.Составлена Программа наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого.

# 3. Проведены консультации для молодого педагога по - изучению требований к разработке современного урока, - содержанию форм и методов работы с родителями, - изучению видов контроля, их рационального использования на различных этапах изучения программного материала.

# 4.Разработаны технологические карты уроков.

# 5. Посещены и проанализированы уроки и внеурочные занятия наставляемого в 5-11-х классах.

# 6. Результаты наставляемого представлены на заседании методического.

**Портрет наставника**

Ермилова Ирина Викторовна, учитель начальных классов категории стаж работы – 39 - лет. Её воспитанники являются победителями и призёрами школьных, региональных, районных, городских конкурсов .

Является активным участник различных методических мероприятий, активно выступает на МО, педсоветах, семинарах.

**Оцениваемые результаты**

В соответствии с планом, составленным в начале года, ведётся работа со стажером. В план работы наставника с наставляемым входят практические занятия по воспитательно-образовательной работе с обучающимися.

Ермилова И.В. (наставник) оказывает необходимую методическую, практическую помощь Силину С.А. (наставляемый). Были организованы практические занятия согласно утвержденному плану. По итогам практических заседаний Наставником были даны практические задания стажеру (проведение образовательно-воспитательных мероприятий с детьми). Данные задания стажером были выполнены.

Такая работа наставника создаёт условия для активного включения стажера в образовательно-воспитательный процесс с обучающимися, помогает наставляемому в освоении новых педагогических технологий, приобщает стажера к работе по самообсамообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.