МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10

ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ ЧЕПРАКОВА В.Н.»

Отчет о результатах самообследования

за 2022 год

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10 имени Героя России Чепракова В.Н.» (далее – Учреждение) проводится с целью выполнения ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями).   Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самооследования. Самообследование проводится за календарный год до 20 апреля комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО, завхоз. Самообследование проводится в форме анализа. Отчет о самообследовании размещается на официальном сайте школы.

Учреждение является образовательной организацией, ориентированной на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

     Деятельность Учреждения осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В Учреждении уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

     Основной целью работы Учреждения является развитие творческой компетентности личности как средства формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

**1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование МОУ в соответствии с Уставом | Муниципальное  общеобразовательное учреждение«Средняя общеобразовательная школа №10 имени Героя России Чепракова В.Н.»  |
| 2.Сокращенное наименование Школы | МОУ СОШ №10 им. Героя России Чепракова В.Н. |
| 3.Местонахождение (юридический и фактический адрес) | 357013 Ставропольский край, Кочубеевский район, село Вревское, улица Коллективная ,1  |
| 4.Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» | -телефон 8(865)50-42-4-93; 42-4-94-электронная почта –vrevskoe.mousosh10@yandex.ru-адрес сайта ОО- http:// school-vrevskoe |
| 5.Учредитель | Администрация Кочубеевского муниципального округа Ставропольского края. Функции учредителя осуществляет Отдел образования администрации Кочубеевского муниципального округа. |
| 6.Место нахождения учредителя | 357000, Ставропольский край, Кочубеевский район, село Кочубеевское, ул. Советская, д.105А |
| 5. Администрация:директор    заместитель директора по УРзаместитель директора по ВР | Матвеева Ирина ВасильевнаКачурина Аурика АнатольевнаКалмаз Татьяна Владимировна |
| 6.Устав (новая редакция) | Утвержден Постановлением администрации Кочубеевского муниципального округа Ставропольского края №1149 от 09 июля 2021 года |
| 7. Лицензия | Регистрационный номер лицензии – 4161(№ Л035-01217-26/00329411)Дата выдачи лицензии на ведение образовательной деятельности-19 августа 2015 года.Дата окончания лицензии на ведение образовательной деятельности –бессрочная |
| 8. Свидетельство о государственной аккредитации | Регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации- 2696Дата выдачи свидетельства о государственной аккредитации- "01" февраля 2016 г. Дата окончания действия свидетельства о государственной аккредитации-27 мая 2023 года |
| 9. Уровни образования | 1. Начальное общее образование.2. Основное общее образование.3. Среднее общее образование. |
| 9. Образовательные программы ОО | - основные общеобразовательные программы –образовательная программа начального общего образования,образовательная программа основного общего образования,образовательная программа среднего общего образования.Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в Учреждении по адаптированным основным общеобразовательным программам. |
| 10. Органы самоуправления | Педагогический советПопечительский советРодительский комитетСовет учениковОбщее собрание работников |

МОУ СОШ №10 им. Героя России Чепракова В.Н. осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы |
| Уровень образования | Направленность (наименование) образовательной программы | Вид образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| 2. | 1 уровень | начальное общее образование | Общеобразовательный | 4 |
| 3. | 2 уровень | основное общее образование | Общеобразовательный | 5 |
| 4. | 3 уровень | среднее общее образование | Общеобразовательный | 2 |

Деятельность МОУ СОШ №10 им. Героя России Чепракова В.Н. регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников.

Стратегия развития МОУ СОШ №10 им. Героя России Чепракова В.Н. совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня**:**

* Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
* Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;
* Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;
* Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;
* Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
* Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
* другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МОУ СОШ №10 им. Героя России Чепракова В.Н. являются программа развития и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МОУ СОШ №10 им. Героя России Чепракова В.Н. реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;

- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;

- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;

- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках элективных и ориентационных курсов, занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию

- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической, экспериментальной и управленческой) деятельности школы;

- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

**Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ СОШ № 30 г. Пензы в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно- противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Пензы.

**Переход на новые ФГОС**

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС

ООО

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному

переходу на новые ФГОС НОО и ООО

Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО

Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных

отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО

Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год

Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО

Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО

Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС

НОО и ФГОС ООО

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

**2. УПРАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

   Управление в Учреждении осуществляется на основе 273-ФЗ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава Учреждения и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

 Цель управления Учреждением заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

 Управляющая система Учреждения представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

     Управляющая система Учреждения реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

     Управление Учреждением   осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

       Административные обязанности распределены согласно штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

-Педагогический совет;

-Попечительский совет;

-Родительский комитет;

-Совет учеников;

-Общее собрание работников.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу

     Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости   и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 1 и ст. 28 2 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

**3.КАДРОВЫЙ СОСТАВ:**

|  |  |
| --- | --- |
| На конец 2022года в школе работали | 16 педагогов |
| Из них: |  |
| Высшей категории | 3 педагогов |
| Первой категории | 1 педагога |
| Имеющие ведомственные награды | 1 человека |

**4.ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

   Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

 Учебный план муниципального  общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №10 имени Героя России Чепракова В.Н.» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

   Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы.   Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-8 классов составлен на основе требований ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-8 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 9 класса и 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом.

Учебный план предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов**.**

   В школе разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2023 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1,5-х классов, которые обучались по ФГОС НОО И ООО. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

 Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживается по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носит характер системности, открытости. Это позволяет учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 1 сентября 2022 года** |   |   |
|   |   |   |   |   |
| Показатель |   | Количество |   | **%** |
| Всего классов |   | 11 |   |   |
| Всего обучающиеся |   | 148 |   | 100 |
| в том числе: |   |   |   |   |
| - на 1 уровне образования |   | 71 |   | 48 |
| - на 2 уровне образования |   | 69 |   | 47 |
| - на 3 уровне образования |   | 8 |   | 5 |
| Всего классов: |   | 11 |   | 100 |
| - специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид) | Специальные (коррекционные) образовательные программы для детей с задержкой психического развития.Специальные (коррекционные) образовательные программы для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)Специальные (коррекционные) образовательные программы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата |   | 1421 |
| Обучающиеся, получающие | очное | 147 |   | 99 |
| образование по формам |   |   |   |   |
|   | из них на дому | 1 |   | 1 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |

        Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Увеличение контингента учащихся в ОУ не происходит, численность стабильная.

**5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**5.1.Результаты образовательной деятельности**

     В 2022 году в МОУ СОШ № 10 им. Героя России Чепракова В.Н. в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;

       среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы) – 2 класса,

адаптированные образовательные программы начального и основного общего образования.

     В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,

- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

                         За второе полугодие 2021-2022 учебного года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество обучающихся на начало года | Количество обучающихся на конец года | Всего |
| I уровень | II уровень | III уровень | I уровень | II уровень | III уровень | 141человек |
| 68 | 68 | 5 | 68 | 68 | 5 | 141 |

**5.2. Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-11 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2 | 3 | 4 | 2-4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 5-9 | 10 | 11 | 10-11 | итого  |
| 1 | Кол-во учащихся, подлежащих аттестации | 12 | 23 | 19 | 54 | 12 | 13 | 14 | 11 | 18 | 68 | 5 | 0 | 5 | 141 |
| 2 | Аттестовано | 12 | 23 | 19 | 54 | 12 | 13 | 14 | 11 | 18 | 68 | 5 | 0 | 5 | 141 |
| 3 | Аттестовано на «5» | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 4 | Аттестовано с одной «4» | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 5 | Аттестовано на «4» и «5» | 3 | 5 | 5 | 13 | 4 | 0 | 1 | 2 | 4 | 12 | 3 | 0 | 3 | 28 |
| 6 | Аттестовано с одной «3» | 0 | 1 | 3 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 7 | Аттестовано на «2» всего, из них | 0 | 4 | 1 | 5 | 2 | 7 | 3 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 17 |
| 8 | с одной двойкой | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 9 | две двойки | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 10 | Три двойки и более | 0 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 11 | Не аттестовано всего, из них | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | По причине болезни (чел) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | По причине пропусков без уважительной причины (чел) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Другие причины (указать) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного общего образования**

**9-ых классов форме ОГЭ**

**Обязательные экзамены.**

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык | Математика |
| %сдававших | качество | обученность | %сдававших | качество | обученность |
| 100 | 14% | 100% | 100 | 14% | 100% |

**Экзамены по выбору.** В 2022 году обучающиеся для получения аттестата об основном общем образовании выбрали такие предметы как: литература, биология, география и обществознание. Все обучающиеся сдали данные экзамены успешно.

 **Рекомендации:** - Отметить качественную работу учителей, добившихся высоких результатов ГИА в форме ОГЭ: по русскому языку, по математике**.**

 - Обобщить опыт учителей русского языка и математики по организации качественной подготовки к ГИА в форме ОГЭ.

- Проанализировать на заседаниях предметных ШМО ошибки, допущенные учащимися в период ГИА с целью выработки мер по их предупреждению и повышению качественного показателя по результатам государственной итоговой аттестации.

Выводы, рекомендации

 1. Основная задача – сохранение 100% успеваемости и повышение показателя качества обучения на уровне основного общего образования выполнена. Все учащиеся 9 класса, допущенные к прохождению ГИА, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании

2. В основном поставленные задачи на 2021-2022 учебный год выполнены. Рабочие программы по всем учебным предметам и элективным курсам реализованы в полном объеме.

3.Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

-недостаточно эффективна работа с мотивированными учащимися, о чем показывает количество учащихся, находящихся в резерве отличников и хорошистов;

- недостаточно эффективна работа по сохранению контингента учащихся;

 -при работе с документацией есть замечания и недочеты;

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс среднего общего образования**

*Результаты ЕГЭ по русскому языку:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников11-х классов | Количество учащихся, сдававших ЕГЭ | Количество учащихся, сдавших ГЭ ниже границы(чел. и %) | Количество учащихся, сдавших ЕГЭ выше границы(чел. и %) | Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 80 до90 баллов(чел.) | Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 90 до100 баллов(чел.) | Средний балл сдачи ЕГЭ по ОУ |
| 0 |  |  |  |  |  |  |

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количествовыпускников11-х классов | Количество учащихся, сдававших математику на базовом уровне | Средний балл сдачи по ОУ | Количество учащихся, получивших «2» | Количество учащихся, получивших «4» и«5» |
| чел. | % | чел | % |
| 0 |  |  |  |  |  |  |

Результаты ЕГЭ по выбору учащихся (основной период, с учетом пересдачи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет по выбору | Количество выпускников11-х классов, сдававших предмет | Средний балл сдачи по ОУ | На сдали (результат ниже порогового значения)чел. |
| нет |  |  |  |

**6.Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2022 году:**

Внутришкольный контроль в МОУ СОШ №10 им. Героя России Чепракова В.Н. осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2022 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

 1.Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;

- проведение открытых уроков;

- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету:

- предметные недели;

- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.

- регулярная проверка документации и отчетности;

2.Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности

- посещение администрацией классных часов

- внеклассные мероприятия

-участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 5 | 4 | 3 | 2 | Каче-ство | Обучен-ность | Понизили | Подтвердили | Повысили |
| 4 класс  |
| Математика | 2 | 6 | 9 | 1 | 44 | 94 | 0 | 15 | 3 |
| Русский язык | 1 | 6 | 9 | 1 | 41 | 94 | 1 | 15 | 1 |
| Окружающий мир | 1 | 8 | 9 | 0 | 50 | 100 | 5 | 12 | 1 |
| 5 класс  |
| Русский язык | 0 | 1 | 12 | 1 | 7 | 93 | 3 | 11 | 0 |
| Математика | 0 | 7 | 9 | 1 | 41 | 94 | 1 | 16 | 0 |
| История | 1 | 2 | 14 | 0 | 18 | 100 | 1 | 16 | 0 |
| Биология | 1 | 4 | 10 | 0 | 33 | 100 | 2 | 13 | 0 |
| 6 класс |
| Русский язык | 0 | 3 | 6 | 0 | 33 | 100 | 0 | 9 | 0 |
| Математика | 0 | 4 | 4 | 1 | 44 | 89 | 0 | 9 | 0 |
| История | 2 | 3 | 6 | 0 | 45 | 100 | 0 | 11 | 0 |
| География | 0 | 5 | 7 | 0 | 41 | 100 | 2 | 9 | 1 |
| 7 класс  |
| Английский язык | 1 | 1 | 3 | 0 | 40 | 100 | 1 | 4 | 0 |
| Биология | 2 | 1 | 1 | 0 | 75 | 100 | 0 | 4 | 0 |
| История  | 0 | 3 | 8 | 0 | 27 | 100 | 1 | 10 | 0 |
| Математика | 0 | 2 | 6 | 0 | 25 | 100 | 1 | 7 | 0 |
| Русский язык | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 83 | 1 | 5 | 0 |
| 8 класс  |
| Химия | 3 | 7 | 3 | 0 | 77 | 100 | 0 | 12 | 1 |
| География | 2 | 7 | 5 | 0 | 64 | 100 | 0 | 14 | 0 |
| Математика | 0 | 3 | 9 | 1 | 23 | 92 | 1 | 12 | 0 |
| Русский язык | 1 | 4 | 6 | 1 | 41 | 92 | 2 | 9 | 1 |

7.Оценка результатов предметных олимпиад

|  |  |
| --- | --- |
| Форма 1. Количественные данные об участниках школьного этапа (ШЭ) всероссийской олимпиады школьниковв 2022/23 учебном году  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Муниципальный / городской округ | Кол-во ОО | % | Число обучающихся  (чел.) | Школьный этап | Школьный этап \* |   |
|  |
|  |
| Всего | Проводили ШЭ | Кол-во участников ШЭ (чел.)  | Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)  | Кол-во участников ШЭ (чел.) \* | Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.) |  |  |
| 4-11 класс | 5-11 класс  |   |  |
| класс |  |
| 1.                    |   |   |   |   | 148 | 77 | 179 | 19 | 53 | 12 |  |  |

|  |
| --- |
| Форма 2. Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году (по протоколам) |
| № | Муниципальный/  | Количество участников школьного этапа Олимпиады (по протоколам) |
| городской округ | 4 класс | 5класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Всего |
|   | Мат | Русс |
| 1.              |   | 3 | 3 | 20 | 25 | 18 | 46 | 37 | 10 | 17 | 179 |
| Форма 3. Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году \* | 022/23 |  |  |
| № | Муниципальный/  | Количество участников школьного этапа Олимпиады \* |  |  |  |
| городской округ | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Всего |  |  |  |
|   | Мат | Русс |  |  |  |
| 1.              |   | 3 | 3 | 10 | 7 | 5 | 11 | 9 | 4 | 4 | 56 |  |  |  |
| Форма 4. Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году  (по протоколам) |
| № | Муниципальный/  | Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады (по протоколам) |
| городской округ | 4 класс | 5класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Всего |
|   | Поб | При | Поб | При | Поб | При | Поб | При | Поб | При | Поб | При | Поб | При | Поб | При | Поб | Приз |
| 1. |   | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 5 | 3 | 2 | 0 | 4 | 0 | 15 | 4 |

|  |
| --- |
| Форма 5. Количество **участников** школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2022/23 учебном году  |
| (2 таблицы по протоколам) |
| №1 | Муниципалитет | Англ.  | Астр | Биол. | Геог. | Инф. | МХК | Ист | Итал | Кит. | Литер. | Мат | Нем.яз | Общес | ОБЖ |   |
| 1.                    |   | 19 | 0 | 22 | 22 | 3 | 1 | 10 | 0 | 0 | 21 | 10 | 0 | 17 | 8 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Таблица 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| №2 | Муниципалитет | Право | Рус.яз | Тех М | Тех. Д | Физи | ФК Ю | ФК Д | Франц | Химия | Экол | Экон | Исп. | Всего |  |  |
| 1.                    |   | 0 | 33 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 179 |  |  |
| Форма 7. Количество **победителей** школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам  |
| в 2022/23 учебном году (2 таблицы по протоколам) |
| № 1 | Муниципалитет | Англ. | Астр | Биол. | Геог. | Инф. | МХК | Ист | Итал | Кит | Литер. | Матем | Немец. | Общ | ОБЖ |   |
| 1.                    |   | 2 | 0 | 2 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| Таблица 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| № 2 | Муниципалитет | Право | Русс. | Тех М | Тех Д | Физик | ФК Ю | ФК Д | Франц | Химия | Эколог | Эконом | Исп. | Всего  |  |  |
| 1.                    |   | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 15 |  |  |

|  |
| --- |
| Форма 8. Количество **призеров** школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2022/23 учебном году  |
| (2 таблицы по протоколам) |
| № 1 | Муниципалитет | Англ. | Астр | Биол. | Геог. | Инф. | МХК | Ист | Итал | Кит | Литер. | Матем | Немец. | Общ | ОБЖ |   |
| 1.                    |   | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| Таблица 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| № 2 | Муниципалитет | Право | Русс. | Тех М | Тех Д | Физик | ФК Ю | ФК Д | Франц | Химия | Эколог | Эконом | Исп. | Всего  |  |  |
| 1.                    |   | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 |  |  |
| Форма 9. Предметы, по которым не проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников  |
| в 2022/23 учебном году |
| № | Муниципалитет | Предметы, по которым не проводился ШЭ | Причины, по которым не проводился ШЭ |
| 1 |   | Астрономия | нет желающих |
| 2 |   | Итальянский язык | не преподается в школе |
| 3 |   | Китайски язык | не преподается в школе |
| 4 |   | Немецкий язык | не преподается в школе |
| 5 |   | Право | не преподается в школе |
| 6 |   | Физика | нет желающих |
| 7 |   | Французский язык | не преподается в школе |
| 8 |   | Химия | нет желающих |
| 9 |   | Экология | не преподается в школе |
| 10 |   | Экономика | не преподается в школе |
| 11 |   | Физическая культура  | нет желающих |

|  |
| --- |
| Форма 10. Информация об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году  |
| **с ограниченными возможностями здоровья** (2 таблицы по протоколам) |
| № 1 | Муниципалитет | Англ.  | Астр | Биол. | Геог. | Инф. | МХК | Ист. | Итал | Кит | Литер | Мат. | Нем | Общес | ОБЖ |   |
| 1.        |   | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| № 2 | Муниципалитет | Право | Русс. | Тех М | Тех Д | Физик | ФК Ю | ФК Д | Франц | Химия | Эколог | Эконом | Исп. | Всего  |  |  |
| 1.        |   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   | 1 | 4 |  |  |
| Форма 11. Информация об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году  |
| (по протоколам)  |
| № 1 | Муниципалитет | Кол-во участников (чел.) по протоколам | Кол-во победителей и призеров (чел.) |
| Всего |  с ОВЗ | Город | Село  | Всего |  с ОВЗ | Город | Село  |
| 1.        |   | 53 | 1 | 0 | 53 | 19 | 0 | 0 | 19 |
| Форма 12. Информация о результатах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году  |
| Предмет | Число участников, | Число победителей | Число призеров | Макси-мальное кол-во баллов по предмету  | Максимальное кол-во баллов, набранное участниками |
|   | зарегистрированных на портале | принявших участие | переведенных на муниципальный этап |
|  |
| **Русский язык** | 33 | 21 | 4 | 3 | 1 | 100 | 66 |  |
| **Искусство (МХК)** | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 200 | 111 |  |
| **География** | 22 | 14 | 2 | 4 | 0 | 100 | 75 |  |
| **История** | 10 | 6 | 0 | 0 | 0 | 100 | 24 |  |
| **Обществознание** | 17 | 13 | 0 | 0 | 0 | 100 | 27 |  |
| **Физика** |   |   |   |   |   |   |   |  |
| **Литература** | 21 | 16 | 0 | 0 | 0 | 100 | 44 |  |
| **Технология** | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |  |
| **Экология** |   |   |   |   |   |   |   |  |
| **ОБЖ** | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | 64 |  |
| **Биология** | 22 | 16 | 2 | 2 | 0 | 100 | 28.2 |  |
| **Право** |   |   |   |   |   |   |   |  |
| **Экономика** |   |   |   |   |   |   |   |  |
| **Испанский язык** | 12 | 11 | 7 | 2 | 1 | 100 | 73 |  |
| **Английский язык** | 19 | 13 | 2 | 2 | 0 | 100 | 67 |  |
| **Химия** |   |   |   |   |   |   |   |  |
| **Немецкий язык** |   |   |   |   |   |   |   |  |
| **Астрономия** |   |   |   |   |   |   |   |  |
| **Французский язык** |   |   |   |   |   |   |   |  |
| **Математика** | 10 | 6 | 0 | 0 | 0 | 100 | 1 |  |
| **Физическая культура** |   |   |   |   |   |   |   |  |
| **Информатика** | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |  |

Переведены на муниципальный уровень следующие обучающиеся

МОУ СОШ №10 и. Героя России Чепракова В.Н.

Английский язык:

Чернакова Анастасия – 9 класс ( 67 балла)

Ворончихина Анастасия – 10 класс ( 65 балла)

Биология:

Столбовская Анна – 9 класс (24,3 балла)

Ивонина Надежда – 11 класс (28.20 баллов)

Русский язык:

Беруля Екатеринау – 8 класс (56 баллов)

Охрименко Залата – 9 класс (66 баллов)

Столбовская Анна – 9 класс (55 баллов)

Матвеев Владислав – 11 класс (54 балла)

География:

Ворончихину Анастасию – 10 класс (51 балл)

Ивонину Надежду – 11 класс (75 баллов)

Испанский язык:

Востриков Захар – 7 класс (43 балла)

Глинов Кирилл – 8 класс (55 баллов)

Железняк Евгения – 8 класс (45 баллов)

Симонян Арина – 8 класс (52 балла)

Охрименко Злату – 8 класс (73 балл)

Костюкова Полина – 9 класс (48 баллов)

Столбовская Анна – 9 класс (46 баллов)

ОБЖ:

Чернакова Анастасия (54 балла)

Охрименко Злата (64 балла)

Не региональный уровень переведена следующая обучающаяся

МОУ СОШ №10 и. Героя России Чепракова В.Н.

Испанский язык:

Столбовская Анна – 9 класс

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

* 1. [Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся](http://school30penza.ru/x2/obrprog/aoop_noo_variant_6.2.pdf) [начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития](http://school30penza.ru/x2/obrprog/aoop_noo_variant_6.2.pdf) [( вариант 7.2)](http://school30penza.ru/x2/obrprog/aoop_noo_variant_6.2.pdf)
	2. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с нарушениями речи (вариант 5.2)
	3. [Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся](http://school30penza.ru/x2/obrprog/aoop_noo_variant_6.2.pdf)  [основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития](http://school30penza.ru/x2/obrprog/aoop_noo_variant_6.2.pdf)

**8. Внеурочная деятельность**

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

* Спортивно-оздоровительное направление;
* Духовно-нравственное направление;
* Социальное направление;
* Общеинтеллектуальное направление;
* Общекультурное направление.

В 2022 году ставились следующие ***цели и задачи:*** –

**Цель:**

Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

**Задачи:**

-  поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;

- воспитание гордости за свой край, уважение к его истории и культуре, интерес к его судьбе;

- формирование толерантности школьников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в межнациональных отношениях;

-  формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

-  совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

- создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

 - совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие ***формы работы***:

1. Оказание практической помощи членам детской организации.

2. Работа над методическими материалами:

- составление сценариев, массовых дел.

- оформление массовых дел, оформление школы, вестибюля к праздникам, оформление стендов к памятным датам;

- участие в районных, областных и всероссийских конкурсах;

- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;

- участие в муниципальных, областных, всероссийских мероприятиях и акциях.

В школе имеется все необходимое для полноценного обучения и внеклассной работы с учащимися.

Предметом труда старшей вожатой являются дети, подростки и детская организация «Росинка».

 Основной целью работы старшей вожатой является создание условий для формирования творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности. Воспитание личности с высоким нравственным потенциалом.

Основная задача, старшей вожатой, заключается в том, чтобы стать для ребят не руководителем, а старшим товарищем в трудной, но интересной работе. Поэтому одной из главных своих задач является создание в школе действующей системы ученического самоуправления, деятельность которого разделена по четырем направлениям:

**1) Личностное развитие**(нравственное воспитание, эстетическое, здоровый образ жизни, трудовое);

**2) Гражданская активность** (воспитание толерантности, патриотизма, правовой культуры, экологическое воспитание, взаимодействие с родителями);

**3) Военно-патриотическое** (повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, военно-спортивных играх, соревнований, акций встречи с ветеранами);

**4) Информационно - медийное направление** (фото и видео съемка, освещение мероприятий, акций в СМИ).

Ребята являются активными участниками не только школьных, районных, областных, но и всероссийских мероприятий, акций, конкурсов, где награждаются грамотами и дипломами различных степеней. Также ребята из ДОО активно сотрудничают со всеми классными руководителями и классами, результатом их сотрудничество являются школьные стенгазеты (День Учителя, Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, День Матери, День Космонавтики, 9 Мая), спортивные квесты, совместные акции и мероприятия.

Объединенный совет обучающихся «Совет друзей» детской организации возглавляет и организует всю работу. Работа организуется так, чтобы, работая с ребятами, они учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни. В качестве консультантов для проведения учебы ребят привлекаются педагоги, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, родители.

 В условиях современного общества все большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей. Но воспитание гуманной личности возможно только тогда, когда ребенок будет принимать непосредственное участие в общественно-полезных делах. Поэтому мы с ребятами – скорые помощники для ветеранов педагогического труда, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Милосердие для наших детей является необходимым и естественным делом, а также воспитывает в них такие качества, как доброта, отзывчивость, любовь к своей Родине, честность и порядочность. Также внимание уделяется работе с младшими школьниками. Вместе с учащимися среднего звена мы проводим с малышами различные мероприятия, соревнования.

Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены. В течение учебного года ученическим самоуправлением вместе с заместителем директора по ВР и вожатой было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; День Учителя; День Матери; мероприятия посвященные 8 марта, 23 февраля и другие.) В 2022 году старшая вожатая тесно сотрудничала с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы. Основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участии в конкурсах и эстафетах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений. Вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2022 году были проведены следующие основные мероприятия:

- КТД «День знаний»

- День учителя;

- проведение субботников;

- игровые программы, празднование Дня Св.Валентина - организация почты.

- проведение еженедельных итоговых линеек;

- общешкольные классные часы;

- всероссийские акции РДШ

- организация проведения новогодних мероприятий;

- торжественная линейка, посвященная Дню Героя Отечества;

- проведение мероприятий, посвященных снятия блокады Ленинграда и Сталинградской битве;

- Классные встречи

- Мы этой памяти верны

 - участие в акциях: «Правила дорожного движения», «Дерево толерантности», «Внимание - дети», «Милосердие», операция «Кормушка», «Будем вежливы», «В здоровом теле - здоровый дух», «Георгиевская ленточка», День воинской славы, «Тебе солдат», «Скажи «НЕТ!» вредным привычкам!», «Книжкина больница», День добрых дел, «Чистый двор», «Дарите книги с любовью», «Посылка солдату-земляку», «Крым навсегда», «Бессмертный полк».

- рейды: «Внимание – школьная форма», «Все «за» и «против» второй обуви»; «Внимание – каникулы» (осенние, зимние, весенние, летние)

 - ежегодные школьные конкурсы: конкурс поделок, рисунков, плакатов.

- встречи с инспектором ГИБДД, различные беседы по правилам дорожного движения.

Детское объединение школы – «Росинка» продолжает традицию школьной Президентской Республики. Председатель школы – Моргунова Милана. Милана активна в общественной жизни класса и школы, выступает инициатором различных мероприятий. Ей характерны добросовестность, чувство ответственности, стремление соблюдать этические нормы, точность и аккуратность в делах.

Но остается по-прежнему проблема в работы министерств – слабая мотивация некоторых учащихся к работе, невыраженный интерес к самоуправлению.  Поэтому формирование социальной активности в ходе учения нуждается в особом внимании учителя.

Другая не менее важная проблема, большая загруженность учащихся, огромное количество мероприятий, нехватка времени на развитие личностных потребностей и организацию большего числа мероприятий, в т.ч. некалендарных.

Культурно-массовые мероприятия.  (Посещение кружков в ДК, библиотек)

Нравственно-эстетическое воспитание школьников осуществляет важную задачу – способствует формированию у школьников убеждений, взглядов, усвоения нравственных норм жизни, развивает художественный вкус, интересы, способности, культуру.

Традиционно беседы по профилактике наркомании, табакокурения и по профилактике правонарушений проводят инспектора ПДН согласно принятому плану.  Каждую четверть проводится неделя здоровья, которая включает в себя различные спортивные мероприятия.

Взаимоотношения в коллективе формируются на классных часах, беседах, уроках, на субботниках и генеральных уборках, конкурсах, концертах. Ребята в школе в основном, дружные, отношения между учителями и учениками хорошие. Педагоги в коллективе доброжелательные, и взаимоотношения между ними складываются при подготовке общешкольных мероприятий, на заседаниях МО, педсоветах и в повседневной жизни. Этому способствует посещение открытых уроков коллег, осуществление преемственности в воспитании и образовании: начальная школа – основная школа.

Большое внимание уделяется проблеме внешнего вида, взаимоотношениям со сверстниками и родителями, курения и употребления спиртных напитков.

С 1 сентября 2022 года в школе еженедельно по понедельникам проводится классный час **«Разговоры о важном».** День начинается с торжественного поднятия флага Российской Федерации с исполнением гимна России.

 По результатам 2022 года обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, спортивных состязаниях различного уровня.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Мероприятие****(конкурсы, форумы, фестивали, экскурсии, и др.)** | **Ответственный**  | **Ф.И. учащегося**  | **Результат****(призовые места, грамоты)** |
| 1 | 23.04.22 | Окружное соревнование «Олимпийская звездочка | Василихин В.П. | Саченко И.Симонян А.Лизенко П.Галустян К.Алексеев И. | Участие |
| 2 | 30.04.22 | Окружной турнир Памяти Героя России Чепракова В.Н. | Василихин В.П. | Емельянов ИЕмельяненко ГоловкинСтановский Алексеев | 4 место  |
| 3 | 05.09.22 | Окружной конкурс сочинений, посвященных 77 летия со Дня Великой Победы | Башкатова О.В.Матвеева И.В. | Матвеев ВСимонян А.Чернакова А. | 2 место2 место3 место |
| 4 | 16.05.22 | Восхождение на гору Бештау  | Курило И.Ю. | Охрименко БереговойСалиеваАлексеевЕмельяненко | Участие |
| 5 | 16.05.22 | Пятидневные учебные сборы с 10 классниками | Василихин В.П. | МатвеевЗдоровец | Участие |
| 6 | 27.05.22 | Школа актива | Калмаз Т.В. | СтолбовскаяКостюковаБереговой | Участие  |
| 7 | 08.06.22 | Пушкинский день | Силин С.А. | Все обучающиеся | Участие  |
| 8 | 10.06.22 | Всероссийский фестиваль эколята-молодые защитники природы! | Учителя начальной школы | Обучающиеся начальной школы | 1 место |
| 9 | 07.09.22 | Петровский урок | Башкатова О.В. | 9-11 классы | Участие  |
| 10 | 29.09.22 | Посещение мастерской «Тиктон» | Качурина А.А. | 8-11 классы | Изготовление скворечника  |
| 11 | 01.10.22 | Окружное соревнование по мини-футболу | Василихин В.П. | 5-6 классы | Участие  |
| 12 | 03.10.22 | Урок цифр | Курило И.Ю. | 8-11 классы | Дипломы с отличием |
| 12 | 05.10.22 | День ГОЧС | Василихин В.П. | 1-11 классы | Участие  |
| 13 | 13.10.22 | Окружное соревнование «Шиповка юнных» | Василихин В.П. | СалиевЕмельяненкоЛизенкоАлексеевСалиеваСимонянЦапкоФилимонова | Участие  |
| 14 | 02.11.22 | Окружной фестиваль «Мы дружбой крепкою сильны» | Калмаз Т.В. | КалмазМатвееваБыковЕмельяненко | 3 место |
| 15 | 15.11.22 | Интернет урок «Имею право и обязан!» | Калмаз Т.В. | 8-11 классы | Участие  |
| 16 | 17.11.22 | Мероприятие «Улица Героя» | Калмаз Т.В. | 8-11 кассы | Участие  |
| 17 | 19.11.22 | День памяти жертв ДТП | Калмаз Т.В. | 7 класс | Участие |
| 18 | 01.12.22 | Всемирный день борьбы со СПИДом | Калмаз Т.В. | 1-11 классы | Участие |

**9.Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения**

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

* протоколов педагогического совета;
* годового плана работы школы;
* плана ВШК;
* плана методической работы;
* письменных материалов по анализу и самоанализу;
* аналитических справок;
* отчетов о проведенных мероприятиях;
* докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с районных и областных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе.

**10. Общие выводы о работе школы в 2022 году**

 1. Самоанализ работы школы за 2022 год позволил сделать выводы:

 - годовые задачи решены на допустимом уровне;

- для школы остается актуальной проблема повышения качества образования;

 - одна из основных проблем школы - это необходимость здоровьесбережения обучающихся;

 - значимы проблемы сохранения контингента школы, повышения качества работы с одаренными детьми и детьми, имеющими низкий уровень учебной мотивации.

2. Осуществление рефлексии проблемных моментов в деятельности школы на протяжении всего анализа и определение путей положительного решения существующих проблем в состоянии образовательного процесса позволят:

- определить наиболее актуальные цели и задачи на предстоящий учебный год;

- обеспечить оптимальность и обоснованность планирования на 2022-2023 учебный год с учетом реально имеющегося потенциала образовательного учреждения.

11.Основные направления работы на 2023 год:

1.Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2.Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3.Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5.Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6.Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7.Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями ,способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

## Показатели деятельности

##  МОУ СОШ №10 им. Героя России Чепракова В.Н. за 2022 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| N п/п  | Показатели  | Единица измерения  |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1  | Общая численность учащихся  | 141 |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 68 |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 68 |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 5 |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся ( без учета 1 класса) | 34 |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | Средний балл –3,9 |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | Средний балл - 3  |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | Нет |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | нет |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса  | **0**  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса  | **0**  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса  | нет |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса  | **нет** |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | **0** |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | нет |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | **0** |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | нет |
| 1.18  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | 179 |
| 1.19  | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 19 |
| 1.19.1  | Муниципального уровня  | 19 |
| 1.19.2  | Регионального уровня  | 1 |
| 1.19.3  | Международного уровня  | 0  |
| 1.20  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | 0 |
| 1.21  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | 0 |
| 1.22  | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0 |
| 1.23  | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 |
| 1.24  | Общая численность педагогических работников: | 16  |
| 1.25  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 88% |
| 1.26  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 88% |
| 1.27  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 2 |
| 1.28  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 2  |
| 1.29  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 |
| 1.29.1  | Высшая  | 3 |
| 1.29.2  | Первая  | 2 |
| 1.30  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1  | До 5 лет  | 5  |
| 1.30.2  | Свыше 30 лет  | 5 |
| 1.31  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 1 |
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 5 |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 16 |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 16 |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 5 |
| 2.2 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да |
| 2.3  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.3.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования ноутбуков  | да |
| 2.3.2  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да |
| 2.3.3  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да |
| 2.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | 0 |